

ESTRATEGIA DEL SISTEMA APÍCOLA DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN

Autores: Dra. Martha Vázquez Luaces, Lic. Osmar Soler García

Centro de investigaciones apícolas

El Sistema Apícola de Extensionismo y Capacitación se define como un dispositivo diversificado e integrador que valoriza tanto los conocimientos científico técnicos de los centros de investigaciones como los conocimientos empíricos de los productores y que integra el potencial de capacitación y formación y las capacidades institucionales de comunicación para solucionar los problemas concretos de los productores con una visión de sostenibilidad técnica y económica. Las principales funciones de este sistema son:

- Educar, capacitar y brindarle asistencia técnica en las nuevas tecnologías transferidas al productor y así *acortar el tiempo* entre la generación y la generalización de las mismas sobre bases sostenibles y conservacionistas.
- Corregir las deficiencias tecnológicas que por diferentes causas puedan presentarse en el proceso de transferencia tecnológica de los resultados de la ciencia y la técnica al productor.
- Reforzamiento de las capacidades de auto diagnóstico y de planificación de los productores para facilitar los cambios hacia una mayor eficiencia operativa y económica del proceso productivo
- Mediación entre los productores y las otras instituciones involucradas en el proceso de desarrollo agrícola (enseñanza, capacitación, comunicación, servicios técnicos ...)
- Retroalimentación de los centros de investigación en base a la demanda diagnosticada.

MISSION

Contribuir al desarrollo competitivo y sostenible de la cadena productiva de la apicultura y a la elevación del nivel de vida de los productores y los consumidores mediante la extensión e introducción de las mejores tecnologías disponibles en la producción apícola en los diferentes territorios, y con ello un desarrollo sostenible, basándose para ello en la formación y desarrollo de competencias laborales, gerenciales y especializadas de los talentos humanos en el sistema apícola para dar solución a los

problemas productivos y ambientales de la producción de forma más eficiente y competitiva

VISION

- Existe un Sistema Apícola de Extensionismo y Capacitación con un alto nivel de desarrollo científico técnico y metodológico, que utiliza las potencialidades del MINAG, ANAP, ACPA, y otros organismos.
- Todos los cuadros están sensibilizados en que la Extensión y la Capacitación son inversiones necesarias que garantizan el desarrollo de su organización.
- Está implementado un programa de preparación y superación de todos los trabajadores y cuadros que responde a las necesidades de cada localidad y de la investigación, la innovación tecnológica y la producción, partiendo del principio “Aprender haciendo”.
- Las transformaciones cualitativas introducidas en los procesos de extensionismo y capacitación provocan un impacto positivo en la investigación, la producción y en la calidad.
- Existe un adecuado desarrollo y aprovechamiento de la colaboración internacional para la formación y superación de los talentos humanos.
- Se logra una mayor utilización de la informática y la comunicación en el desarrollo de la actividad Apícola.

POLITICAS

- Prioridad para el proceso de preparación y superación de los cuadros y sus reservas en las entidades del sistema.
- Prioridad para la elaboración, adecuación e implementación de los programas nacionales de preparación y superación de todos los talentos del sistema adaptados a las necesidades de cada territorio.
- Intensificación de los vínculos con los sistemas de capacitación de otros organismos y organizaciones nacionales e internacionales.
- Prioridad para la capacitación en la producción de apícola.
- Prioridad para el desarrollo profesional de los jóvenes talentos del Sistema así como la reserva científica.
- Prioridad para el desarrollo de extensionista y facilitadores que propicien el cambio en la comunidad rural.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- Lograr el desarrollo apícola sostenible en el país, mediante la preparación de todos sus talentos.
- Preparar a los productores a adaptar sus sistemas de producción a las permanentes evoluciones tecnológicas, económicas, ecológicas y sociales de nuestro país.
- Llevar a cabo un sistemas de capacitación integral nacional con un alto nivel de desarrollo científico – técnico metodológico.
- Coordinar el intercambio sistemático con otros organismos y organizaciones nacionales e internacionales.
- Establecer un sistema para el seguimiento y evaluación del impacto logrado por el extensionismo y la capacitación.
- Desarrollar habilidades de auto-diagnóstico y planificación descentralizada a nivel de Empresas, Unidades y Municipios
- Lograr el financiamiento necesario para el desarrollo del Extensionismo y la Capacitación
- Facilitar la integración de todos los actores clave de la producción apícola.
- Transferir tecnologías e información cuya calidad satisfaga la demanda de los productores.

PRINCIPALES ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL EXTENSIONISMO

Requisitos principales que deben tener los Extensionistas

Su acción es una necesidad de primer orden para el vínculo técnico con los productores. No puede ser solo un tecnólogo, necesita, por la naturaleza de su trabajo ser un buen comunicador y estar preparado integralmente. Sus principales requisitos son:

- Ser modesto y sencillo en la impartición de conocimientos a los productores, aprender de ellos y poseer alto convencimiento propio de la importancia del trabajo que realiza.
- Poseer tacto sin límites en el trato con las personas con quien trabaja, logrando a la vez ser un buen comunicador.
- Poseer férrea voluntad, entusiasmo y optimismo.

- Constituir un ejemplo para los productores en cuanto a su conducta moral, político-revolucionaria, laboral y profesional.
- Estar bien capacitados para el uso de métodos participativos y democráticos en el trabajo.
- Lograr compenetrarse a tal grado con los productores y sus familias que le permita alcanzar un sentido de pertenencia similar al de los propios productores.
- Alcanzar una adecuada formación profesional integral y multifacética.
- Lograr la adopción y generalización por los productores de todos aquellos recursos tecnológicos adecuadamente probados y validados para su radio de acción.
- Ser por excelencia, un transformador en aras del constante perfeccionamiento de su trabajo y del entorno que el mismo se desempeña.
- Trabajar incansablemente por aglutinar hacia la disciplina tecnológica de la producción apícola todas las fuerzas potenciales existentes en el escenario donde se desempeña.

Etapas por la que atraviesa una tecnología para su adopción en la producción

- Información.
- Despertar del interés
- Análisis y evaluación previa
- Ensayo y puesta en práctica
- Adopción

Información

Es el primer conocimiento de la nueva tecnología por el productor. En esta etapa el sistema de extensión provee la información sobre la innovación, teniendo en cuenta un total conocimiento de sus atributos. Se valida la misma en Unidades de Referencia que permitan la obtención máxima de información.

Las unidades de referencia deben reunir las condiciones siguientes:

- Ser representativas de las condiciones del mayor porcentaje de productores del territorio.
- Ser de fácil acceso.
- Poseer tradición por su disciplina tecnológica.
- Poseer liderazgo en cuanto a resultados productivos históricos en igualdad de condiciones que el resto de los productores o entidades.

Despertar el interés

En esta etapa el uso de métodos masivos y de grupo deben conducir a que el productor se interese por los atributos de la innovación y a que él pueda satisfacer sus propias interrogantes, las cuales deben motivarse por el trabajo del extensionista. Estas interrogantes pueden ser:

- ¿Qué ventajas ofrece?
- ¿Es compatible con los recursos de que dispongo y con las condiciones de mi área?
- ¿Será fácil o difícil de implementar?
- ¿Podré probar antes sin mayores gastos?
- ¿De qué factores depende su éxito, qué podría limitarla que no esté en mis manos?

Este es un momento crítico para el proceso. El agente de extensión debe poseer suficiente información para dar la respuesta convincente a las preguntas, debe tener elementos de peso para demostrar su factibilidad y sobre todo un elemento infalible: las herramientas para convencer. Un buen Día de Campo puede ayudar a satisfacer las expectativas de esta etapa.

Análisis y evaluación previa

Ya existe interés. Al final de esta etapa se responden completamente las preguntas que quizás se haya hecho a sí mismo el productor y se esclarecen los atributos de la innovación en cuanto a las condiciones concretas del área de producción, es decir la finca o área productiva y también se calculan los costos, se balancean los recursos, se estudia en general la factibilidad de empleo. En esta etapa la asistencia técnica es importante ya que es la etapa en la que el Agente de Extensión deja de ser promotor del cambio para convertirse en analista al servicio del productor.

Ensayo y puesta en práctica

Es la etapa de puesta en práctica como ensayo o introducción parcial en tiempo o espacio donde la asistencia técnica no admite fallas y la disciplina en la aplicación de la tecnología tiene que ser máxima a fin de que los atributos de la innovación puestos a prueba por el productor sean validados por el mismo.

Adopción

La tecnología objeto de extensión se convierte en una práctica de uso continuo. Esta etapa puede ser reversible aún después de años y el seguimiento es aquí una acción importante unida al rigor en la aplicación de la tecnología y la evaluación.

Entre las premisas más importantes para la introducción de una nueva técnica o procedimiento en la práctica productiva se destaca el hecho de considerar las características propias del apicultor. No resulta igual la adopción de una tecnología por un pequeño productor, una cooperativa o una unidad estatal, incluso es diferente aún entre entidades del mismo tipo.

Aspectos que componen el Sistema de Extensión Agrícola

- Innovación Tecnológica.
- Transferencia Tecnológica.
- Asistencia Técnica Preventiva.
- Servicios Científico- Técnicos.
- Capacitación Técnica Integral.
- Divulgación

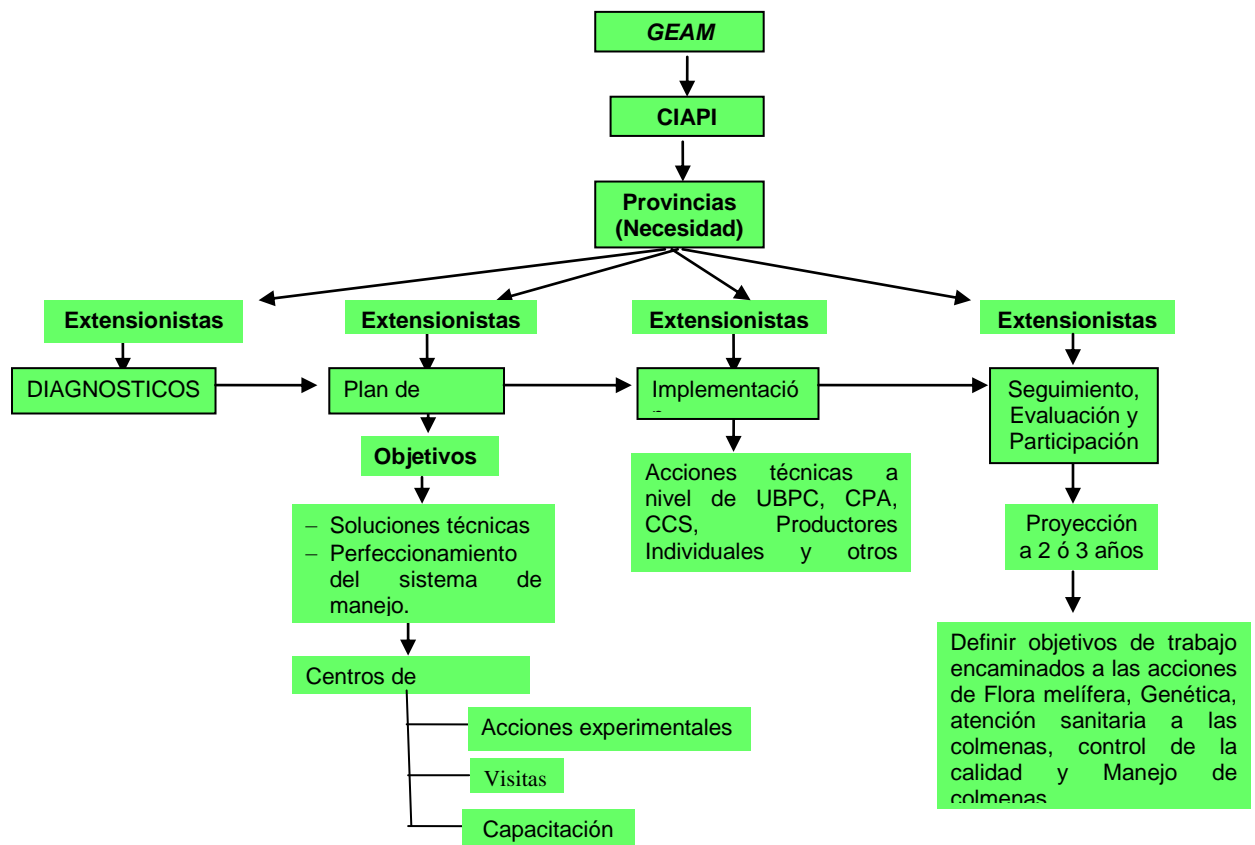
PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE TRABAJO UTILIZADAS EN EL SISTEMA APÍCOLA DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN

- Equipos de Entrenadores en cada Empresa Apícola.
- Talleres Participativos locales para la descentralización de las capacidades en las Empresas, y Municipios por parte de los Entrenadores.
- Talleres Participativos locales coordinados por el CIAPI, los Entrenadores para promover Encuentros de Conocimientos entre los productores y la presentación de las mejores resultados y experiencias alcanzados a nivel local desde la base (Municipios), Empresas Provinciales y el taller de extensionismo con una periodicidad anual a nivel nacional.



- Los Servicios Técnicos Territoriales apícolas y el Movimiento de Productores y Municipios de Excelencia (Referencia).
- Giras Tecnológicas (Investigadores, Entrenadores, Productores).
- Días de campo.
- Visitas a productores líderes.
- Cursos cortos.
- Conversaciones individuales con productores.
- Folletos técnicos, plegables, videos demostrativos, boletines.
- Reuniones técnicas y eventos participativos

ESTRUCTURA DEL EXTENSIONISMO EN LA APICULTURA



PLAN DE TRABAJO ANUAL.

Acciones	Tareas	Fecha de Cumpl.	Responsable
Capacitación a extensionistas y productores en tecnologías y manejo adecuado para los sistemas de producción apícola.	Capacitación a especialistas y apicultores que intervienen en el proyecto.	Junio - Diciembre	Osmar
Taller nacional con extensionistas para implementación de las Buenas Prácticas Apícolas.	Elaborar planes de acción para la implementación de las Buenas Prácticas Apícolas.	Febrero - Abril	Osmar
Selección de apiarios de referencia en los territorios.	Montaje de Apiarios de referencia.	Febrero - Diciembre	Osmar
Capacitación en plantas de beneficio para implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura.	Aplicar las prácticas de manufactura en las plantas de beneficio.	Mayo - julio	Osmar