

Título: Impacto de la Estrategia de Capacitación, una alternativa para la preparación de cuadros, profesionales, técnicos y obreros de la Empresa Integral Agropecuaria Luis E. Carracedo.

Autores: Lic. Daniel Sánchez Martínez

****Profesor Asistente Universidad de Granma. Filial Universitaria Municipal. Pílon “Olga Guevara Pérez”. Director. Calle Julio Antonio Mella entre Paquito Gonzáles y Conrado Benítez. Pílon. Granma .Cuba .Código Postal 87 900 dsanchezm@udg.co.cu**

LicReinaldo Rodriguez Castillo

****Profesor Auxiliar Universidad de Granma. Filial Universitaria Municipal. Pílon “Olga Guevara Pérez”. Dirección. Calle Julio Antonio Mella entre Paquito Gonzáles y Conrado Benítez. Pílon. Granma .Cuba .Código Postal 87 900. rrodriguec@udg.co.cu.**

Lic Yoel Sotomayor Viguera .

****Profesor Asistente Universidad de Granma. Filial Universitaria Municipal. Pílon “Olga Guevara Pérez”. Director. Calle Julio Antonio Mella entre Paquito Gonzáles y Conrado Benítez. Pílon. Granma .Cuba .Código Postal 87 900 jsomayorv@udg.co.cu.**

RESUMEN

El trabajo recoge un análisis detallado de la aplicación de la estrategia de capacitación en la Empresa Integral Agropecuaria Luis Enrique Carracedo diseñada fundamentalmente para cuadros, profesionales, técnicos y obreros de la entidad.

La estrategia cuenta con un sistema de acciones con temas que responden a las principales prioridades a las cuales debe de enfrentarse la institución. Está direccionala a la profundización y actualización de los conocimientos para el personal que tiene la misión de hacer cumplir el encargo social de la entidad

Con estas acciones pretendemos perfeccionar y actualizar el sistema de dirección de la entidad para que ésta cumpla con su rol y así lograr una sostenibilidad en la producción de alimento y la prestación de servicios. Ésta puede ser aplicada en cualquier base productiva que se dedique a estas líneas de producción, la misma se aplicó en 4 bases productivas y sus resultados son alentadores, pretendemos en lo adelante aplicarla al resto de las bases productivas de la empresa y también al Sector Campesino (ANAP).

INTRODUCCIÓN.

La capacitación como instrumento para el desarrollo, perfeccionamiento y actualización del potencial humano en las entidades requiere de una correcta organización, planificación y ejecución con la finalidad de preparar al personal en su enfrentamiento a los nuevos retos que exige nuestra sociedad, por tal razones la entidad donde se está aplicando dicha experiencia tiene esa alta responsabilidad.

La Empresa Integral Agropecuaria “Luis Enrique Carracedo” fue seleccionada para aplicar el experimento ya que tiene la misión de la producción de alimentos para la población de Pílon y otros municipios de la provincia, al inicio se realizó un diagnóstico para determinar las principales necesidades de superación que necesitaba el personal directivo, profesional, técnico y obrero de la entidad para enfrentar estos nuevos retos

Tales razones nos motivó a elaborar una estrategia que diera respuesta a esta situación creada; la misma contempla una caracterización general de la entidad donde se focalizan en cada una de sus estructuras esas deficiencias para dar respuestas a las necesidades se elabora un plan de acción dirigida a lograr este fin. Con la puesta en práctica de esta experiencia, la empresa ha alcanzado logros positivos donde actualmente podemos medir impactos en la esfera económica, productiva y de servicio.

La investigación se inicia con la aplicación de un diagnóstico de necesidades de superación a directivos, profesionales, técnicos y obreros de la Empresa Integral agropecuaria “Luis Enrique Carracedo” donde se determinó como **Problema fundamental: La necesidad de una estrategia de capacitación dirigida a la preparación y superación de los recursos humanos para enfrentar los nuevos retos y metas que exige el desarrollo progresivo de la entidad.**

Partiendo de esta problemática nos dimos a la tarea de determinar las principales necesidades de capacitación y superación que afectan a la entidad y que son comunes en todo el colectivo que tiene la misión de enfrentar estos nuevos retos, entre ellas seleccionamos las siguientes:

- La producción de alimento

- Economía
- Energía renovable
- Medio ambiente

Para dar respuesta a esta problemática nos dimos a la tarea de diseñar una estrategia de capacitación para la empresa que diera solución a cada uno de los temas seleccionados, los que constituyeron necesidades de todo el colectivo. Después seleccionamos 4 bases productivas de la empresa para aplicar la estrategia en estas bases se aprecian actualmente resultados palpables en los rendimientos productivos. La estrategia esta conformada con la siguiente estructura: una Introducción, Caracterización, Misión, Visión, Objetivo general y Objetivo específico, Plan de temas y Acciones a desarrollar por prioridades.

Objetivo general: determinar las principales necesidades de superación que necesitaba el personal directivo, profesional, técnico y obrero de la entidad para enfrentar estos nuevos retos

RESULTADOS El período que comprende la investigación y puesta en práctica de dicha estrategia, el personal de la misma recibió las siguientes acciones de capacitación:

- ✓ 10 cursos donde participaron 121 cursistas.
- ✓ 17 conferencias especializadas con la participación de 300 cursistas.
- ✓ 23 talleres y conferencias prácticas con la participación de 347 cursistas.

En total se desarrollaron 50 acciones de superación con la participación 766 cursistas en esta primera etapa.

Este sistema de acciones nos permitió elevar los rendimientos productivos de la entidad, lo que se refleja en el anexo No. 1.

CONCLUSIONES

Por la importancia que reviste la aplicación de un sistema de capacitación dirigido a enriquecer y actualizar los conocimientos en los recursos humanos en las entidades de la agricultura este trabajo abarca una estrategia que da seguimiento a las principales necesidades de superación del sector agropecuario por tal motivo se hace necesario dar seguimiento a esta experiencia y aplicarla en el resto de las bases productivas de la empresa.

Bibliografía.

1. Alcolado, P. (1999). *El Manejo Integrado Costero*: Folleto: Proyecto. Camagüey: GEF/ PNUD.
2. Alcolado, P. (2003). Necesidad y características del Manejo Integrado Costero: El caso del ecosistema Sabana-Camagüey. Ponencia presentada en el Taller de Capacidad 21 “Experiencias y lecciones aprendidas del proyecto PNUD/GEF Sabana-Camagüey, Camagüey.
3. Alcolado, P. (2003). Necesidad y características del Manejo Integrado Costero: El caso del ecosistema Sabana-Camaguey. Ponencia presentada en el Taller de Capacidad 21 “Experiencias y lecciones aprendidas del proyecto PNUD/GEF Sabana Camaguey” (CUB/92/G31, CUB/98/G32 y CUB/99/G81), Camagüey.